

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29»

«СОГЛАСОВАНО»

На педагогическом совете
Протокол № 3 от 28.02.2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 6 от 28.02.2020г.
Заведующий МКДОУ



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №29» за 2019 год

І. Аналитическая часть

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Инглыт» (МКДОУ «Детский сад 29 «Инглыт»)
Руководитель	Ах-Манджиева Любовь Басанговна
Адрес организации	г. Элиста, 8 микрорайон, д.28. 358014
Телефон	+7 (84722) 6-46-65
Адрес электронной почты	ingllt-29@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Элисты
Дата создания	1990 г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 08Л01 №0000139, от 02.02.2016г №1176
Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации г.Элисты от 31.10.2014 №5274
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание работников ОО, Совет родителей ОО
Режим работы	Ежедневный график работы: с 7:00-19:00 Длительность пребывания детей-12ч

Цель деятельности ДОО – осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории города Элисты.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательных программ дошкольного образования.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: учредитель, заведующий, педагогический совет, общее собрание работников ДОО, совет родителей ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

№	Наименование органа	Функции
	Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания воспитанников в образовательной организации; - утверждает Устав образовательной организации, а также вносимых в него изменений; - назначает Заведующего ДОО и прекращает его полномочия, а также заключает и прекращает трудовой договор с ним; - реорганизует, ликвидирует ДОО; - обеспечивает содержание зданий и сооружений ДОО; - ведет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам ДОО.
2	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
3	Педагогический совет	<p>Определяет основные направления образовательной деятельности ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает образовательные программы для использования в образовательной организации; - обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОО; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг;
4	Общее собрание работников ДОО	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
5	Совет родителей ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в подведении итогов деятельности

		<p>образовательной организации за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь ДОО в работе с неблагополучными семьями; - оказывает посильную помощь образовательной организации в укреплении материально – технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и др.
--	--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольной организации, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенка всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных потребностей и способностей воспитанников.

В 2019 году в детском саду функционировало 12 групп:

Вторая группа раннего возраста – 3

вторая младшая группа – 2

средняя группа – 3

старшая группа – 2

подготовительная группа -2

Общая численность воспитанников на отчетную дату – 310 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 51 человек, в возрасте от 3-х лет до 7 лет -259.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Воспитательная работа является составной частью воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей специалистов и родителей, с целью создания образовательной среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников. Воспитательно-образовательная работа в ДОО ведется на всех этапах реализации основных и дополнительных образовательных программ: при организации непосредственно-образовательной деятельности, проведении режимных моментов, прогул, формировании культурно-гигиенических навыков, в процессе игровой, трудовой, творческой, исследовательской, речевой, двигательной и других видов деятельности.

Образовательная деятельность ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОО:

В 2019 году в ДОО работали кружки по направлениям:

№№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель
1	Кружок « Колокольчик» Художественно-эстетическое, вокальное пение	Старшие, подготовительные группы	12	Шипкина Галина Валентиновна
2	Кружок « Харада» этнографическое	Старшие, подготовительные	12	Куркаева Лариса Манджиевна

Всего кружковой работой охвачено 24 ребенка (16,7%). Воспитанники ДОО, посещающие кружок принимают участие в городских конкурсах « Надежда есть». В ДОО дети принимают участие в постановках спектаклей для детей, в отчетных концертах, утренниках, конкурсах. Посещение детьми кружков способствует положительной динамике усвоения знаний по различным видам деятельности, раскрытию их творческих способностей.

Таким образом, образовательный процесс в МКДОУ №29 « Иньгллт» грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

1.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится согласно ООП ДОО на начало и конец учебного года. Формы проведения диагностики:

-наблюдение за активностью детей в спонтанной и непосредственной образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДОО) в каждой возрастной группе, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности;
- Проектной деятельности;
- Художественной деятельности;
- Физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются для:

- Индивидуализации образования;
- Оптимизации работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО по областям развития 2018 – 2019 года выглядят следующим образом:

Область	В	С	Н
Познавательное развитие	72 %	26%	2%

Речевое развитие	61%	36%	3%
Художественно- эстетическое развитие	68%	29%	3%
Социально- коммуникативное развитие	70%	25%	5%
Физическое развитие	Норма-90	НН-10	
Музыка	42%	56%	2%

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2018-2019 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения: с 04 по 15 сентября 2019 года; с 21 по 31 мая 2020 года. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Сбор информации основывался на использовании следующих методик - систематические наблюдения, - организация специальной игровой деятельности, - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту в соответствии ФГОС ДО

Причиной низкого усвоения программы является: возрастные и индивидуальные особенности детей.

В МКДОУ №29 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Количественные данные кадрового состава

	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих	Имеют высшее образование	Молодые специалисты стаж до 5 лет	Аттестация			Повышение квалификации педагогов
					высшая	первая	СЗД	
Административный персонал	3	3	3		0	2	0	2015
Педагогический персонал	34	34	28	6	1	7	21	
Итого	34	34	28	6	1	7	21	

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 4 воспитателей

Педагогический процесс в МКДОУ №29 обеспечивают:

- 24 воспитателя
- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- учитель – логопед
- педагог- психолог
- инструктор по физической культуре

Все педагогические работники регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду и МО города.

Педагогический коллектив МКДОУ №29 стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, в творческих группах городского уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Таким образом, в 2019 году педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами. В связи с этим в 2020 году с молодыми специалистами необходимо планировать соответствующую методическую работу. Кроме того, необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов на квалификационные категории.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно- методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Вывод: учебно - методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы и электронно- образовательными ресурсами.

В 2019 году пополнена библиотека методического кабинета иллюстративным материалом и учебно –методическим.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №29 «Иньгллт» имеет одно типовое здание.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Технологическое, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В 2019 году на пищеблок были приобретены холодильник, жарочный шкаф, электросковорода, мясорубки, овощерезка, картофелечистка.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствует государственным санитарно –эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО – СанПин 2.4.1.3049 -13. Нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На которой размещены веранды, игровые постройки.

Имеется оборудованная спортивная площадка.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;
- универсальный зал (музыкальный зал и физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году проведен текущий ремонт: покраска окон, прачечной, покраска коридора на пищеблоке.

Для организации педагогического процесса используются компьютеры, ноутбук, проектор, МФУ-1шт.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО « Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет- справочниками;
- поиск необходимой дополнительной информации всеми специалистами;

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что позволяет организовать воспитательно – образовательную деятельность на должном уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	310
В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет до восьми лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет до восьми лет	человек	259
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода . в том числе в группах: 8 -12 часового пребывания	Человек (процент)	100%
12-14 часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
Присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8.8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: С высшим образованием	Человек (процент)	34 28 (82,3%)
Высшим образованием педагогической направленности(профиля)		2 (5,8%)
Средним профессиональным образованием		2(5,8%)
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (2,9%)
Количество (удельный вес) численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в обще численности педагогических работников, в том числе: С высшей	Человек (процент)	8 (23,5%) 1 (2,9%)
первой		7 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	Человек	

работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	(процент)	6(17%)
Больше 30 лет		3(8,8%)
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	Человек (процент)	7 (20%)
От 55 лет		4 (11,7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (47%)
Соотношение « педагогический работник/воспитанник	Человек/человек	11
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя - логопеда		да
логопеда		нет
Учителя - дефектолога		нет
Педагога -психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,83
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да/нет	нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активносит и игровой деятельности на улице		да

работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	(процент)	6(17%)
Больше 30 лет		3(8,8%)
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	Человек (процент)	7 (20%)
От 55 лет		4 (11,7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (47%)
Соотношение « педагогический работник/воспитанник	Человек/человек	11
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя - логопеда		да
логопеда		нет
Учителя - дефектолога		нет
Педагога -психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,83
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да/нет	нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активносит и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональное образование, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.